

ОТЗЫВ
на образовательную программу
7M01115- «Управление образованием»
Павлодарского педагогического университета им. Әлкей Марғұлан

1.Общая оценка образовательной программы

Образовательная программа ОП 7M01115 – «Управление образованием» направлена на подготовку квалифицированных специалистов, способных к эффективному решению поставленных задач в сфере образования. Выпускники этой программы получают глубокие знания в области стратегического планирования, организации учебного процесса, управления персоналом, а также использования современных информационных технологий в образовании.

Целью программы является подготовка менеджеров и лидеров в образовании, владеющих инновационными технологиями управления, для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования.

Программа развивает способности видеть образование как целостную систему и понимать взаимосвязи между ее элементами.

В процессе обучения повышаются компетенции в области образовательной политики: формируются знания о современных тенденциях в образовании, а также умения разрабатывать и реализовывать образовательные стратегии.

Образовательная программа ориентирована на ожидания работодателей и потребности экономики региона. Она опирается на общую стратегию инновационного развития педагогического образования, отраженную в документах по модернизации системы высшего профессионального образования нашей страны.

Реализуются возможности для карьерного роста, выпускники программы могут работать в следующих сферах: образовательные учреждения (школы, университеты, колледжи, детские сады), органы управления образования (министерства, департаменты), консалтинговые компании (разработка образовательных проектов, оценка эффективности образовательных систем), а также в некоммерческих организациях (фонды, ассоциации), занимающихся поддержкой образования.

2.Оценка содержания образовательной программы.

Образовательная программа содержит компоненты, нацеленные на развитие глубоких профессиональных и надпрофессиональных навыков, основываясь на интеграции академических и профессиональных результатов через формирование общих и профессиональных компетенций и отражаются в введение соответствующих дисциплин и тематики дисциплин, а также в последовательности процессов через прохождение этапов по Таксономии Блума: знание, понимание, применение, анализ, синтез и оценка, формирующиеся на основе развития критического мышления, навыков конструктивного взаимодействия и умений к самостоятельному обучению.

Дисциплины аналитической направленности: курс «Педагогические измерения» способствует развитию навыков системного мышления и анализа; «Мониторинг качества специального и инклюзивного образования» помогает определять критерии и показатели оценки качества образования, анализировать, разрабатывать и реализовывать контрольно-измерительные материалы оценки качества специального и инклюзивного образования.

Содержание образовательной программы включает следующее:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) производственную практику;
- 3) промежуточную и итоговую аттестации.

3.Оценка возможности реализации образовательной программы

Каждый из циклов дисциплин состоит из обязательного и elective компонента в пропорциях, установленных ГОСО РК., дисциплины модуля приведены в логической последовательности с использованием системы пре- и пост реквизитов и указывают на формируемые компетенции. Требования к базовому содержанию и структуре программ учебных дисциплин специальности представлены в виде совокупности учебных циклов, регламентированы нормативными документами. Каждый учебный цикл имеет базовую и профильную части. Профильная часть даёт возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, формирования групп компетенций, заданных содержанием базовых дисциплин.

4.Общая оценка программы

В описании образовательной программы даны результаты обучения по каждому модулю, условия для признания предшествующего обучения, способы и методы реализации образовательной программы, критерии оценки результатов обучения. Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение определенного результата обучения.

Разработанная ОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных в стандарте «Педагог». Обеспеченность ОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Рецензент:

НАО «Жетысуский университет
имени И. Жансугурова» факультет
«Педагогика и психология»

доктор педагогических наук, профессор

